

学习《实践论》讲话

《学习〈实践论〉讲话》编写组

广东人民出版社

学习《实践论》讲话

《学习〈实践论〉讲话》编写组

广东人民出版社

学习《实践论》讲话

《学习〈实践论〉讲话》编写组

•

广东人民出版社出版

广东省新华书店发行

广东新华印刷厂印刷

787×1092毫米32开本 2.25印张 35,000字

1976年10月第1版 1976年10月第1次印刷

印数 1—40,000册

书号 3111·534 定价 0.14元

编者说明

最近，我们响应党中央关于掀起一个学习马列著作和毛主席著作的新高潮的号召，学习了伟大的领袖和导师毛主席的五篇光辉哲学著作，并编写了这本小册子。

参加编写的，有广州搪瓷厂、广州造船厂、广州重型机器厂、广州台钳社等单位的工人理论辅导组；有白云山农场、杨村柑桔场、南海县大沥公社等单位的农民理论辅导组；有广州市第二商业局的工人理论辅导组和广东省哲学社会科学研究所哲学研究室。

由于我们的水平所限，书中难免有缺点和错误，请同志们批评指正。

《学习〈实践论〉讲话》编写组

一九七六年十月

目 录

前 言	1
一、实践的观点是辩证唯物论的认识论	
之第一的和基本的观点	6
(一)认识的任务是解决主客观矛盾	6
(二)实践是认识的基础	11
二、认识和实践的辩证关系——物质变	
精神,精神变物质	24
(一)认识的发展是个辩证过程	24
(二)物质变精神	23
(三)精神变物质	37
(四)实践、认识、再实践、再认识	44
三、通过实践发现真理,又通过实践而	
证实和发展真理	48
(一)真理是客观的,无产阶级的阶级性	
和真理的客观性是一致的	48
(二)真理是相对的,又是绝对的	53
(三)真理是在同错误作斗争中发展起来的	57
(四)改造客观世界和改造主观世界	63

前 言

《实践论》和《人的正确思想是从那里来的？》是马克思主义认识论的光辉著作，是无产阶级及其政党认识世界和改造世界的强大思想武器，是中国革命和党内两条路线斗争的经验总结。毛主席在这两篇著作中，深刻地阐述了实践第一的观点，以及认识和实践的辩证关系，精辟地指出了认识的过程就是物质变精神、精神变物质，物质与精神的互相转化的过程，科学地揭示了人类认识的总规律，继承、捍卫和发展了马克思列宁主义的认识论。

《实践论》发表于一九三七年七月。当时，第二次国内革命战争已经结束，抗日战争刚刚开始，中国革命进入了一个新的转折关头。

这时，伟大的中国共产党已经成立了十六个年头，在这十六年中，党内曾经先后出现以陈独秀为代表的右倾机会主义路线，以瞿秋白、李立三、王明为代表的三次“左”倾机会主义路线和罗章龙、张国焘的两次右倾分裂主义路线。“左”右倾机会主义路线都使革命事业遭受极大的损失，其中特别是王明的“左”倾机会主义路线，在党内统治时间最长，危害最大，

教训最深。

王明如同其他的“左”倾机会主义者一样，从唯心论和形而上学出发，违背理论与实践相统一的原则，否认马克思主义“不是教条而是行动的指南”，^①只知生吞活剥马克思主义书籍的只言片语，长期拒绝运用马克思主义普遍真理来研究中国革命实际。他疯狂反对毛主席的无产阶级革命路线，炮制一条以“左”倾教条主义为特征的机会主义路线，这条路线混淆民主革命和社会主义革命的界限，鼓吹中间派是最危险的敌人，主张整个地反对资产阶级和上层小资产阶级；反对农村包围城市，最后夺取城市的道路，主张首先攻打大城市等等。

伟大领袖毛主席，同王明的机会主义路线进行了坚决的斗争，一九三五年一月，具有伟大历史意义的遵义会议召开，确立了毛主席在全党的领导地位，着重清算了当时迫切需要解决的军事问题和组织问题；同年十二月在陕北瓦窑堡召开的会议上，又系统地清算了王明的政治路线；为了进一步从理论上彻底批判王明的机会主义路线并清除其流毒，毛主席于一九三七年先后写了《实践论》和《矛盾论》。

^① 《整顿党的作风》，《毛泽东选集》人民出版社1967年横排袖珍一卷本（下同）第778页。

在《实践论》中，毛主席根据马克思主义认识论的原理，系统地总结了我們党内两条路线斗争的历史经验，揭露了“左”、右倾机会主义的阶级根源和思想根源，深刻地批判了王明一伙假马克思主义者的教条主义，同时也批判了经验主义，深刻地分析了教条主义和经验主义在认识论上的根本错误，大大提高了全党的马克思列宁主义的理论水平，为一九四二年的延安整风运动，为夺取抗日战争和解放战争的胜利奠定了思想基础。

《人的正确思想是从那里来的？》写于一九六三年五月。自从第三次国内革命战争结束，中国革命已由新民主主义革命转入社会主义革命阶段，无产阶级同资产阶级的矛盾已成为国内的主要矛盾。特别是在生产资料所有制方面取得了社会主义改造的基本胜利之后，两个阶级、两条道路、两条路线的斗争更加深入发展，阶级斗争并没有结束。叛徒、内奸、工贼刘少奇及其同伙为了配合国际上帝、修、反的反华逆流，公开提出并推行一条“三自一包”和“三和一少”的对内对外的反革命的修正主义路线。一九六二年又抛出他的黑《修养》，闭口不谈对帝、修、反的斗争，闭口不谈无产阶级革命与无产阶级专政，大肆贩卖孔孟之道和地主资产阶级的人性论，要共产党员离开革命实践，关起门来“自我修养”。刘少奇在哲学界的代理人

杨献珍也大肆鼓吹“思维与存在没有同一性”的反动观点。在这两条路线激烈斗争的紧急关头，毛主席写了《人的正确思想是从那里来的？》这篇光辉著作，科学地论证了认识对于实践的依赖关系和认识在革命实践基础上的能动作用，明确指出：“人们的社会存在，决定人们的思想。而代表先进阶级的正确思想，一旦被群众掌握，就会变成改造社会、改造世界的物质力量。”^①彻底批判了刘少奇及其在哲学界的代理人杨献珍的反马克思主义的唯心论的先验论和形而上学，并向全党提出学习辩证唯物论的认识论的战斗任务。

毛主席教导我们说：“对我们的同志，应当进行辩证唯物论的认识论的教育，以便端正思想，善于调查研究，总结经验，克服困难，少犯错误，做好工作，努力奋斗，建设一个社会主义的伟大强国，并且帮助世界被压迫被剥削的广大人民，完成我们应当担负的国际主义的伟大义务。”^②在取得了粉碎王张江姚“四人帮”篡党夺权阴谋的伟大胜利的大好形势下，认真学习这两本光辉哲学著作，具有重大的现实意义。通过学习，可以使我们深刻领会辩证唯物论的认识论的光辉思想，进一步提高无产阶级专政下继续革命的觉

① 《人的正确思想是从那里来的？》，《毛主席的五篇哲学著作》人民出版社1970年10月版（下同）第225页。

② 同上书，第228页。

悟，提高识别真假马克思主义的能力，把毛主席开创的无产阶级革命事业进行到底。“让哲学从哲学家的课堂上和书本里解放出来，变为群众手里的尖锐武器。”^① 为中国革命和世界革命，解放全人类作出应有的贡献。

^① 转引自1966年9月11日《人民日报》。

一、实践的观点是辩证唯物论的认识论之第一的和基本的观点

(一) 认识的任务是解决主客观矛盾

认识是客观事物的反映

认识，对于我们来说，其实并不陌生，我们天天都要认识事物，就象天天都要工作，都要吃饭一样。

人为了要生存并改善自己的生活，就必须改造自然界，使自然界为自己服务。在阶级社会里，劳动人民为了挣脱自己身上的枷锁，求得自身的彻底解放，就必须变革社会制度，建设一个没有阶级和阶级剥削的社会。要做到这一点，就要认识我们周围的世界。

人为了获得生活资料，就得进行生产劳动。在生产活动中，如果没有生产斗争的知识，就寸步难行。因为不懂得生产的全过程，不懂得原材料的特性，不懂得使唤劳动工具，那末，连最简单的东西也生产不出来。

在阶级社会中，劳动人民要争取自身的解放，如果没有阶级斗争的知识，同样也是寸步难行。如果弄不清谁是我们的敌人，谁是我们的朋友，不懂得阶级和阶级剥削产生的根源，不懂得争取解放的道路和斗争的艺术，等等，劳动人民要取得解放斗争的胜利也是非常困难的。

那么，什么是认识呢？认识就是客观事物和它的规律性在我们的头脑中的反映。在劳动生产中，劳动工具、原材料和生产发展的规律反映到我们的头脑中来；在阶级社会中，阶级、阶级矛盾和阶级斗争的规律反映到我们头脑中来，就产生了认识。所以说，认识是客观事物和它的规律性在人们头脑中的反映。

认识也是一分为二的

唯物辩证法认为，世界上一切“事物都是一分为二的”，人的认识同样也是一分为二的。毛主席说：“军事的规律，和其他事物的规律一样，是客观实际对于我们头脑的反映，除了我们的头脑以外，一切都是客观实际的东西。因此，学习和认识的对象，包括敌我两方面，这两方面都应该看成研究的对象，只有我们的头脑（思想）才是研究的主体。”^①这就是说，人的认识是客观实际对于我们头脑的反映。除了我们头

^① 《中国革命战争的战略问题》，《毛泽东选集》第165—166页。

脑以外，一切客观实际的东西，军事规律和其他事物的规律，是我们认识的对象，这是认识的客观方面，或者叫客体；我们的头脑，包括思想、意识、思维、精神，也就是有反映客观事物的能力的人，这是认识的主观方面，或者叫做主体。主观和客观这两个方面就构成了人的认识这个矛盾。

认识这个矛盾的两个方面，是对立的，又是统一的。首先，认识的两个矛盾方面在形式上是不同的。主观方面：思想、意识、思维、精神等，都是观念形态的东西；客观方面，即客观事物却是离开人们的意识而独立存在的物质的东西，在形式上是存在着差异的，“差异就是矛盾”。^①人的认识是要反映客观事物的本质和规律性，而事物的本质却隐藏在复杂纷繁的现象之中，要透过现象看清本质，不那么容易。因此，主客观之间就不可能不产生矛盾。

其次，认识这两个矛盾方面又是统一的。马克思说：“思惟和存在虽有区别，但同时互相在统一性中存在着。”^②这就是说，主观和客观两个方面虽然存在着矛盾，但是，它们之间又是能够统一的。为什么呢？因为反映者和被反映者在内容上是一致的，都是客观

① 《矛盾论》，《毛主席的五篇哲学著作》第49页。

② 《经济学——哲学手稿》人民出版社1956年版第86页。

事物。唯物主义承认客观事物的存在，承认我们的认识是客观事物的反映，来源于客观，所以又是能够统一的。因此，主观和客观是对立统一的辩证关系。

认识是解决主
客观矛盾

毛主席说：“一切矛盾都是客观存在的，我们的任务在于尽可能正确地反映它和解决它。”^①一个是客观存在的物质的东西，一个是人的头脑里的主观的产物，主观和客观是存在着矛盾的，认识的任务就是解决它们之间的矛盾，达到主客观的统一。如果我们的认识正确地反映客观事物的规律，利用这种客观规律性的认识，来指导我们改造客观世界的活动，取得合乎预想的结果，主客观矛盾就算得到解决。例如，在解放战争时期，中国人民面临着一个严重的局势，世界上一个最大的帝国主义美国，支持着世界上一个最大的卖国集团蒋介石反动派。蒋介石反动集团，倚仗八百万军队和美帝供应的飞机、大炮、坦克等近代装备物资，而人民解放军当时的兵力还不及国民党军队的三分之一，装备与资源更居劣势。但是，在以毛主席为首的中国共产党领导下，依据马克思列宁主义的原理，科学地分析了国际与国内的形势，知道一切国内

^① 《关于正确处理人民内部矛盾的问题》，《毛主席的五篇哲学著作》第189页。

外反动派的进攻，不但是必须打败，而且是能够打败的。敌人军事力量的优势，美帝的援助，都是暂时起作用的因素；而蒋介石发动的战争的反人民性质，人心的向背，则是经常起作用的因素。在这方面，人民解放军则占着优势。人民解放战争是正义的革命战争，必然受到全国人民的拥护，这就是战胜蒋介石的政治基础。战争的客观进程和结局，完全证明了毛主席的科学论断，这就是主观符合客观，主观和客观之间的矛盾得到解决。

毛主席谆谆教导我们：“不论做什么事，不懂得那件事的情形，它的性质，它和它以外的事情的关联，就不知道那件事的规律，就不知道如何去做，就不能做好那件事。”^①我们要牢记毛主席这一教导。

主观不符合客
观就会犯错误

毛主席说：“为什么主观上会犯错误呢？就是因为战争或战斗的部署和指挥不适合当时当地的情况，主观的指导和客观的实在情况不相符合，不对头，或者叫做没有解决主观和客观之间的矛盾。”^②历史上的机会主义者，都是以主观和客观相分裂为特征的。这是因为他们都是唯心主义者、主观主义者。他们否认

^① 《中国革命战争的战略问题》，《毛泽东选集》第155页。

^② 同上书，第163页。

客观事物的存在，颠倒了物质和精神的关系，他们的认识是主观的，是无须反映客观事物和它的规律性的。叛徒、卖国贼林彪就是学着历史上唯心主义者们的腔调，胡说什么“办事情要倒过来，从主观到客观”，什么“想办法发挥思想的力量代替物质力量”等等。王张江姚“四人帮”反党集团，也是十足的唯心主义者和主观主义者。在整个社会主义历史阶段，阶级斗争的存在是不以人们的意志为转移的。我们必须坚持以阶级斗争为纲，坚持党的基本路线，坚持无产阶级专政下继续革命，才能夺取三大革命的胜利。历史发展规律不是可以随意改变的，它是铁面无情的。以主客观相分裂为特征的主观主义者，在铁的客观规律面前，只能碰得头破血流。

主观主义是一种很坏的作风，它对我们革命队伍危害甚大，在我们的队伍里，确有许多同志被这种作风带坏了。这些人从主观出发，不尊重客观实际，结果未有不碰钉子的。

（二）实践是认识的基础

实践是改造客观世界的活动

现在我们讲什么是实践。什么是实践呢？马克思说：“环境的改变和人的活动的一致，只能被看作是

并合理地理解为革命的实践。”^①这就是说人们的活动能够达到改造客观世界的目的，就是革命的实践。因此，实践就是人们改造客观世界的社会活动。毛主席在《实践论》中明确指出，马克思主义者认为人类的生产活动、阶级斗争、政治生活以及科学和艺术活动等都是实践。在《人的正确思想是从那里来的？》这篇光辉著作里，毛主席又进一步把实践概括为生产斗争、阶级斗争和科学实验三大革命运动。这是毛主席对马克思主义认识论的发展。

对于生产斗争、阶级斗争和科学实验这三项实践活动，马克思主义者是不是一视同仁的呢？不是，是有主次之分的。毛主席指出：“马克思主义者认为人类的生产活动是最基本的实践活动，是决定其他一切活动的东西。”^②为什么呢？这是因为：第一、生产实践是人类社会存在和发展的前提。人类要生存，就要进行衣、食、住、行的物质资料的生产。工人采矿、炼钢，制造机器，农民种田，生产粮食、棉花等，都是物质生产活动。没有工农业生产，人类就不能生存；第二、其他的实践活动是由生产实践决定，而且为生

① 《关于费尔巴哈的提纲》，《马克思恩格斯选集》第1卷第17页。

② 《实践论》，《毛主席的五篇哲学著作》第2页。

产实践服务的。如奴隶与奴隶主的斗争，农奴与地主的斗争，无产阶级与资产阶级的斗争，都是由一定的生产方式决定的。这些阶级斗争，归根到底都是为了推翻旧的生产关系，解放生产力。所以，生产活动是人类最基本的实践活动。

但是，不能由此贬低阶级斗争的重要性。在阶级社会里，阶级斗争是社会发展的动力，只有阶级斗争才能推动社会生产的发展；而且阶级斗争对人们的认识，社会的思想文化，产生极其深刻的影响。因为“在阶级社会中，每一个人都在一定的阶级地位中生活，各种思想无不打上阶级的烙印。”^①“阶级斗争是纲，其余都是目。”^②社会上的一切活动都贯穿着阶级斗争，阶级斗争推动着社会生产的发展。比如，无产阶级文化大革命，批林批孔，以及当前同“四人帮”反党集团的斗争，对人民群众阶级斗争、路线斗争、继续革命觉悟的提高，对工农业生产的发展，都起着巨大的促进作用。刘少奇、林彪一类骗子鼓吹“阶级斗争熄灭论”，不过是为复辟资本主义放烟幕。毛主席一针见血地指出：“刘少奇说阶级斗争熄灭论，他自己就不是熄灭，他要保护他那一堆叛徒、死党。林彪要打倒无产阶

① 《实践论》，《毛主席的五篇哲学著作》第3页。

② 转引自1976年2月24日《人民日报》。

级，搞政变。熄灭了吗？”^①我们要充分认识阶级斗争这一实践活动的重要性。忘记了阶级斗争，就会走到邪路上去。

马克思主义认为，生产斗争、阶级斗争和科学实验三大革命运动的主体是工农群众。毛主席说：“人民，只有人民，才是创造世界历史的动力。”^②因此，实践是群众的实践，是工农群众的实践。我们并不否认其他的实践活动和个人的实践活动。但是群众是一个整体，是千百万人民组成的。千百万人民群众的实践活动，比个人的实践活动范围要广，规模要大，实践的内容更丰富、更深刻，群众的智慧和力量是无穷的。过去推翻国民党反动派统治，夺取政权，取得新民主主义革命的胜利，要靠广大人民群众参加。今天，搞社会主义革命和社会主义建设，依然要靠广大人民群众参加。广大工农群众今天已经成为三大革命运动的主力军，战斗在三大革命运动的第一线上，开创着我们祖国历史的新篇章。因此，要深入实践，就要深入群众。脱离群众，就是脱离实践。由此可见，我们要得到知识，就必须到三大革命实践中去，拜工农为师，别的道路是没有的。

① 转引自1976年4月6日《人民日报》。

② 《论联合政府》，《毛泽东选集》第932页。

实践是实现主
客观矛盾统一
的基础

前面说过，主观和客观这个矛盾的两个方面既是对立的，又是统一的。统一是有条件的。那么，主客观矛盾相统一的条件是什么呢？

这个条件就是实践。在实践的基础上，主观和客观就可以统一起来，就可以互相转化：客观的东西，可以转化为主观的东西，主观的东西可以转化为客观的东西。

一九五七年毛主席曾经说过：“社会主义社会经济发展的客观规律和我们主观认识之间的矛盾，这需要在实践中去解决。”^①大庆工人就是根据毛主席的哲学思想办事的。帝国主义者过去胡说什么中国是一个贫油的国家，根本找不到石油。有些信奉洋奴哲学的人，也跟着帝国主义的预言家屁股后面跑，鹦鹉学舌地说什么我国没有石油，要相信外国专家的话，不要蛮干。我国的工人阶级不相信这一套，他们有志气，在毛主席的革命路线指引下，和地质科学工作者一起，深入调查，通过实践，终于在我国发现第一个大油田大庆油田。我国蕴藏着大量的丰富的石油资源这一客观现实，由石油工人和地质科学工作者通过实

^① <关于正确处理人民内部矛盾的问题>，<毛主席的五篇哲学著作>第189页。

践，使主客观矛盾得到统一。所以，我们说实践是使主客观相统一的基础。

马克思列宁主义的认识论把实践的地位摆得比认识还高。这是辩证唯物论的认识论同旧唯物论的认识论的一个根本区别。列宁提出“生活、实践的观点，应该是认识论的首先的和基本的观点”^①这个著名的原理。毛主席在《实践论》里，全面地系统地发展了社会实践在整个认识过程中的决定作用这一观点。这是对马克思列宁主义认识论的重大发展。上面说的是：实践是主客观矛盾统一的基础，下面再从几个方面来说明这个问题。

实践是认识的
源泉

毛主席说：“无论何人要认识什么事物，除了同那个事物接触，即生活于（实践于）那个事物的环境中，是没有法子解决的。”^②又说：“人的正确思想是从那里来的？是从天上掉下来的吗？不是。是自己头脑里固有的吗？不是。人的正确思想，只能从社会实践中来，只能从社会的生产斗争、阶级斗争和科学实验这三项实践中来。”^③毛主席这些教导，极其深刻地说

① 《唯物主义和经验批判主义》，《列宁选集》第2卷第142页。

② 《实践论》，《毛主席的五篇哲学著作》第10页。

③ 《人的正确思想是从那里来的？》，《毛主席的五篇哲学著作》第225页。

明了人的认识对实践的依赖关系，说明实践对于人的认识的重要性。客观世界是可以认识的。人的头脑具有反映客观世界的能力。但必须通过实践，主观和客观才能发生联系，主观才能反映客观，人的认识才能产生。离开了社会实践，主客观就分家，就不可能达到统一。

所以，我们要认识任何事物，不论是简单的，还是复杂的，都得参加变革现实的实践。“你要知道梨子的滋味，你就得变革梨子，亲口吃一吃。……你要知道革命的理论和方法，你就得参加革命。”^①一切认识离开了实践，就会变成“无源之水，无本之木”。物质生产是整个人类社会生存和发展的基础。人们进行生产活动时，总是要结成一定的生产关系。在阶级社会里，这种生产关系又必然表现为阶级关系。在生产活动中，人们逐渐认识了自然现象、自然的性质、自然的规律性、人和自然的关系，同时也在不同程度上逐渐认识了人和人的一定的相互关系。此外还可以从其他的社会实践，在各种不同的程度上知道人和人的各种关系，其中特别是阶级斗争的实践，是我们正确认识阶级社会各种现象的源泉。例如，我国人民群众在毛主席和中国共产党的领导下，打倒了帝国主义、

① 《实践论》，《毛主席的五篇哲学著作》第12页。

官僚资本主义和封建主义，推翻了三座大山，建立了新中国，取得了社会主义革命和建设的伟大胜利。无数事实说明：坚持毛主席的革命路线，就能胜利；背离了毛主席的革命路线，就要失败。这些认识是从革命实践中体会出来的。没有这种实践的人，认识就不可能这样深刻。

毛主席说：“一个人的知识，不外直接经验的和间接经验的两部分。而且在我为间接经验者，在人则仍为直接经验。因此，就知识的总体说来，无论何种知识都是不能离开直接经验的。”^①所以，“一切真知都是从直接经验发源的。”^②毛主席在这里，强调实践出真知，认识来源于实践，强调亲自参加变革现实的实践对于获得关于客观世界的知识的重要性，否认这一点，他就不是唯物论者。毛主席又说：“但人不能事事直接经验，事实上多数的知识都是间接经验的东西，这就是一切古代的和外域的知识。”^③学习古代的和外国有用的知识，学习别人的间接经验，还是必要的。只有自己亲自参加改造世界的实践，取得了一些亲身的经验，才能更好地了解别人的经验、群众的经验。

① 《实践论》，《毛主席的五篇哲学著作》第18页。

② 同上书，第12页。

③ 同上书，第12—13页。

也只有把这两方面的经验结合起来，才能够更好地总结经验。而且，我们必须知道，间接经验，“就一定的情况说来，这种知识对于他们还是片面性的，这种知识是人家证明了，而在他们则还没有证明的。最重要的，是善于将这些知识应用到生活和实际中去。”^①这就是说，接受别人的间接经验固然重要，自己的亲身体会却更加重要。因为认识的基本来源是直接经验。没有直接经验，就不会有间接经验。更重要的一点是，没有亲身体会，有些问题是很难被认识的。

因此，一切知识来源于实践，要取得知识，就必须投身到三大革命实践中去。

实践不但是认识的来源，而且也是认识发展的源泉。客观世界是不断变化发展的，人类改造客观世界的实践活动也是不断发展的。人类对客观世界的认识，在实践的基础上，也不断丰富和发展，不会永远停留在同一水平上。例如，我国的工人阶级和地质科学工作者在毛主席的革命路线指引下，深入调查研究，发现了大量石油资源，大庆石油工人在生产斗争的实践中又进一步揭开了油层内部的秘密，为我国石油工业的发展作出贡献。这种实践、认识，再实践、再认识，对我国石油工业的发展，起着促进的作用。

^① 《整顿党的作风》，《毛泽东选集》第774页。

实践是认识的
目的

毛主席教导我们：“无产阶级认识世界的目的，只是为了改造世界，此外再无别的目的。”^① 这就是说，改造客观世界的实践活动，是我们认识客观世界的目的。我们认识客观事物的发展规律，就是为了拿这个规律性的认识，去指导我们的实践，而不是为认识而认识，为理论而理论。因此，我们的认识必须是有目的地进行，而不是盲目的。各门科学的产生，无一不是同社会实践的需要密切相关的。古代的几何学的产生，是为丈量土地和水利工程的需要服务的，天文学的产生是出于农业生产和航海的需要，医学的产生，是为了治疗疾病的需要，物理化学的产生，是为了满足日益发达的生产技术的需要，而马克思主义的产生，则是为了无产阶级解放全人类的革命斗争的需要。全部科学发展史、人类认识发展史都充分表明，人类认识世界的目的，不仅在于说明世界，更重要的在于改造世界。今天，通过生产斗争，阶级斗争和科学实验三大革命实践，我们认识到自然界和人类社会的客观规律性，目的是在于利用这种客观规律性的认识，去改造自然和改造社会，建设强大的社会主义祖

^① 《人的正确思想是从那里来的？》，《毛主席的五篇哲学著作》第227页。

国，支援世界革命。

毛主席教导我们：“马克思主义的哲学认为十分重要的问题，不在于懂得了客观世界的规律性，因而能够解释世界，而在于拿了这种对于客观规律性的认识去能动地改造世界。”^①我们经常强调理论联系实际，道理也就在这里。理论联系实际，是个方法问题，必须用理论联系实际的方法，才能学好理论。但是理论联系实际，不仅是个方法问题，而且是个目的问题。当前，我们要认真学习马列著作和毛主席著作，就是为了深入揭发批判王张江姚反党集团，巩固和发展无产阶级文化大革命的胜利成果。阶级斗争是推动社会前进的动力。把“四人帮”揭深批透，把思想战线搞清楚，把各方面的积极因素调动起来，我们的各项工作就一定能够搞得更好。

实践是真理的
标准

人们的认识是否正确，主观是否符合客观，拿什么标准去检验它呢？没有别的，只能是实践。马克思说：“人的思维是否具有客观的真理性，这并不是一个理论的问题，而是一个实践的问题。”^②毛主席也指出：“判定认识或理论之是否真理，不是依主观上觉

^① 《实践论》，《毛主席的五篇哲学著作》第21页。

^② 《关于费尔巴哈的提纲》，《马克思恩格斯选集》第1卷第16页。

得如何而定，而是依客观上社会实践的结果如何而定。”^①这就是说，人们的认识是否正确，不是凭主观觉得它正确就正确，觉得错误就错误，而是要拿到社会实践中去，看它得出一个什么样的结果。如果结果是和预想一致的，就是主观符合客观，就是正确；反之，就是错误。这里举一个例子：商业职工为了搞好市场肉菜供应，根据猪肉和蔬菜的不同特点，摸索出两种不同的冷藏的温度：猪肉为零下15℃，蔬菜为零上4℃，能否保持这两种东西不会变质呢？这是个实践问题，而不是理论问题。事实证明，按照不同温度冷藏猪肉和蔬菜就收得预期的效果，相反，如果把蔬菜放到冷藏猪肉的仓库里，蔬菜颜色一样青绿，可是变了质；同样，把猪肉放到冷藏蔬菜的仓库里，猪肉就变坏。这就说明，认识是否正确，要拿到实践中去检验。实践是检验真理的标准。

为什么实践是检验真理的标准呢？这是因为实践是主观见之于客观的东西，它对主观和客观，起着桥梁的作用，具有现实性。前面我们说过，认识包括主观（认识的主体）和客观（认识的对象）两个方面，是主观反映客观。因此，认识是否正确，主观是否符合客观，只能依靠社会实践来检验。

^① 《实践论》，《毛主席的五篇哲学著作》第6页。

总之，实践是认识的源泉，是认识的目的，又是检验真理性的标准。人们整个认识运动一刻都不能离开实践，毛主席指出：“辩证唯物论的认识论把实践提到第一的地位，认为人的认识一点也不能离开实践，排斥一切否认实践重要性、使认识离开实践的错误的理论。”^① 坚持实践第一的观点，就是坚持辩证唯物论的认识论。否认实践第一的观点，就是否认辩证唯物论的认识论，就必然陷入唯心主义和形而上学的泥坑中去。

^① 《实践论》，《毛主席的五篇哲学著作》第5页。

二、认识和实践的辩证关系——物质变精神，精神变物质

前面我们学习了认识对实践的依赖关系，知道了实践是认识的基础，对认识和实践的关系已经有了初步的了解。但是人们对客观事物的认识是怎样发生和发展的，它怎样从实践中产生，又为实践服务，并在实践中得到检验和发展的呢？对这个问题还得进一步弄清楚。下面就谈谈这个问题。

（一）认识的发展是个辩证过程

从不知到知，
又从知之不多
到知之较多

马克思主义唯物辩证法认为，世界上没有一成不变的事物，一切事物都是不断运动，不断变化和发展的，人的认识也是不断运动、不断变化和发展的。列宁认为，“思想和客体的一致是一个过程”，^①“也就是说，不要以为我们的认识是一成

^① 《黑格尔〈逻辑学〉一书摘要》，《列宁全集》第38卷第208页。

不变的，而要去分析怎样从不知到知，怎样从不完全的不确切的知识到比较完全比较确切的知识”，^①“即从不知到知的转化。”^②当人的认识运动开始时，人们还不认识客观事物，主观方面和客观方面还未得到统一，这就是“不知”。后来，人对客观事物有了认识了，人的主观反映了客观，这就是由“不知”转化为“知”了，也就是说，认识的主客观之间的矛盾得到了统一。客观事物是不断发展的，又产生过去的认识与新情况之间的矛盾，这些矛盾的进一步解决，人的认识就从知之不多，发展到知之较多。

例如，原始的人们在征服大自然的斗争中，看见了各种自然现象，如雷电的火花引起了森林大火，火山喷发酿成火灾，逐渐懂得了火的作用，后来又逐渐懂得摩擦能生热，击石、钻木能取火的方法，中国古代历史上就有燧人氏“钻木取火”的传说。以后，又经过长期的实践活动，科学技术的发达，人们的认识又进一步，对火的来源和取火的方法的认识就更加丰富了。可见，随着人类实践活动的不断发展，科学技术的发明创造，人的认识是不断从不知到知，又从知之不多到知之较多的发展着的。

① 《唯物主义和经验批判主义》，《列宁选集》第2卷第100页。

② 《卡尔·马克思》，《列宁选集》第2卷第584页。

从现象到本质，又从不深刻的本质到较深刻的本质

人们的认识从不知到知，从知之不多到知之较多的发展，这是从人类知识发展的广度来说的。另外，人的认识还有一个不断深化的过程。正如列宁所说的：“人对事物、现象、过程等等的认识从现象到本质、从不甚深刻的本质到更深刻的本质的深化的无限过程。”^①这就是说，人的认识又是从事物的现象到事物的本质，从不甚深刻的本质到比较深刻的本质的不断深化，不断发展的。这是从人类知识的深度来说的，是另一个发展过程。

什么是现象？现象是事物的各个片面和外部联系，是看得见，摸得着的。什么是本质？事物的全体和内部联系，它隐藏在现象的背后，看不见，摸不着。本质要通过现象表现出来。现象是从各个不同的方面表现着本质。人们认识事物，就是要把现象当作入门的向导，透过现象看清事物的本质。

比方拿世界人民和中国人民对帝国主义、社会帝国主义的认识来说，它就是一个从现象到本质的不断深化的过程。它完全证实了毛主席关于“帝国主义和一切反动派都是纸老虎”的科学论断，是对帝国主义、社会帝国主义的本质非常深刻的揭露。我们如果只看

^① <黑格尔<逻辑学>一书摘要>，<列宁全集>第38卷第239页。

见帝国主义、社会帝国主义的飞机、军舰、坦克在被压迫民族的国土上横行霸道，只看见帝国主义、社会帝国主义张牙舞爪，挥舞原子弹的大棒这个现象，不再深入研究，就会被帝国主义、社会帝国主义这个庞然大物迷惑，感觉到不得了，其实，这不过是表面的现象。如果我们看看它的本质，看看中国人民、朝鲜人民、印度支那三国人民的民族解放战争，就会逐步地认识到帝国主义、社会帝国主义的纸老虎的本质，认识到帝国主义、社会帝国主义是没落的、腐朽的、垂死的资本主义，本质是虚弱的，是外强中干的。毛主席的科学论断是英明正确的。

人的认识是不断变化，不断发展的。人的认识的发展是由不知到知，由知之不多到知之较多，由现象到本质，由不深刻的本质到较深刻的本质的辩证过程，这是从认识本身的产生和发展来说。但是，认识本身的产生和发展是离不开实践的。认识是怎样从实践产生，又怎样反过来为实践服务，并在实践中得到验证和发展的呢？关于这个问题，列宁说过了这样的一句话：“从生动的直观到抽象的思维，并从抽象的思维到实践，这就是认识真理、认识客观实在的辩证的途径。”^①毛主席在《实践论》里，对列宁这一思想作了

^① 《黑格尔〈逻辑学〉一书摘要》，《列宁全集》第38卷第181页。

深刻的发挥，分析了由感性认识到理性认识，又由理性认识到实践这两个能动的飞跃的辩证过程；后来在《人的正确思想是从那里来的？》又提出了物质变精神，精神变物质的观点，对这两个飞跃过程进一步作了具体的解释。这两篇光辉著作，深刻地阐明了辩证唯物论认识论的基本原理，进一步发展了马克思列宁主义关于认识的辩证运动的学说。

下面谈谈认识过程的两个飞跃。

（二）物质变精神

由物质到精神，即由感性认识到理性认识，是整个认识过程的第一个飞跃。这个飞跃要解决的是由感性认识上升为理性认识，存在变为思想的物质变精神的问题，是人们在实践的基础上感性认识上升为理性认识的问题，一句话，就是认识世界的问题。

感性认识是认识的初级阶段

什么是感性认识？感性认识是认识的初级阶段，是感觉和印象的阶段。这是认识的起点，是人们在实践中，客观事物作用于人们的感官而产生的。人们在实践中，接触到客观事物，通过眼、耳、鼻、舌、身等感觉器官，获得了对事物的感觉和印象。比如，我们到南海县一间合成氨工厂的基建工地参观，看到

了在建设中的厂房和各种待安装的机器设备，看到了工程在紧张地施工，听了工人和工程技术人员介绍情况，我们对南海化肥厂的建设，就有许多印象，这是感性认识。感性认识的特点是具体、生动和形象的，它是客观事物在人们的头脑中的直接反映。它提供给我们非常丰富的感性材料，是我们认识客观事物的基础。

但是，感性认识也有它的局限性。它只能认识事物的现象，它的各个片面和外部联系，还没有深入到事物的本质。要认识事物的本质，只有理性认识才能解决。

理性认识是认识的高级阶段

理性认识是认识的高级阶段，是概念、判断、推理的阶段。它是对客观事物的本质和规律性的认识，也就是论理的认识。“社会实践的继续，使人们在实践中引起感觉和印象的东西反复了多次，于是在人们的脑子里生起了一个认识过程中的突变（即飞跃），产生了概念。”^① 概念同感觉相比，不但是数量上的差别，而且有性质上的差别。这就是说，概念反映的已经不是事物的现象，各个片面和外部联系，而是事物的本质、全体和内部联系了。循此继进，人们运用判

^① 《实践论》，《毛主席的五篇哲学著作》第7页。

断和推理，就可以得出合乎论理的结论来。毛主席在领导我国人民反对现代修正主义，进行社会主义革命和社会主义建设的伟大斗争中，依据马克思主义的原理，总结了苏联变修的历史教训和解放后我党历次路线斗争的经验，不断地从理论上概括无产阶级与资产阶级斗争的规律，深刻地揭示了资产阶级就在共产党内这一真理，为无产阶级专政下继续革命指明了方向。毛主席在社会主义教育运动中指出：“这次运动的重点，是整党内那些走资本主义道路的当权派。”^①文化大革命初期，毛主席发出“炮打司令部”的号召。在这以后，毛主席又说：“搞社会主义革命，不知道资产阶级在哪里，就在共产党内，党内走资本主义道路的当权派。走资派还在走。”^②毛主席的重要指示，都是马克思列宁主义理论中的新的科学论断。理性认识的特点，就在于它通过科学的抽象，使认识具有综合性和条理性，它更深刻、更正确、更完整地反映客观事物的本质，它是认识过程的更重要的阶段。毛主席这些在反修斗争中形成的新概念、新论断，抓住了事物的本质，事物的全体，事物的内部联系。它进一步揭示了社会主义阶段无产阶级与资产阶级的阶级斗争的

① 转引自《红旗》杂志1967年第10期。

② 转引自1976年8月10日《人民日报》。

客观规律，指出了社会主义国家资本主义复辟的主要危险所在。

感性认识和理性认识的辩证关系

感性认识和理性认识之间存在着辩证的关系。首先，感性认识和理性认识是有区别的，是认识过程的两个不同的阶段。毛主席说：“感觉到了的东西，我们不能立刻理解它，只有理解了的东西才更深刻地感觉它。感觉只解决现象问题，理论才解决本质问题。”^①

同时，感性认识和理性认识又是同一认识过程的不可分离的两个阶段，无论什么人在认识客观事物的时候，都必须经过这两个阶段。

一方面，理性认识依赖于感性认识，因为感性认识是理性认识的基础。这是认识论的唯物论。毛主席说：“理性的东西所以靠得住，正是由于它来源于感性，否则理性的东西就成了无源之水，无本之木，而只是主观自生的靠不住的东西了。”^② 这就是说，感性认识和理性认识的关系是“源”和“水”、“本”和“木”的关系，理性认识所揭示的事物的本质和规律性，来源于从实践中得来的感性材料之中。理性认识只能从感性

^① 《实践论》，《毛主席的五篇哲学著作》第10页。

^② 《实践论》，《毛主席的五篇哲学著作》第18页。

材料之中，不能从感性材料之外去发现事物的本质和它的规律性。人的头脑好比加工厂，感性材料好比原材料，加工厂没有原材料造不出成品来。没有感性材料，人的头脑就算它是“特别灵”，也产生不出合乎论理的理性认识来的。离开了感性认识，理性认识就变成无源之水、无本之木的主观自生的靠不住的东西了。

另一方面，感性认识有待于发展为理性认识，认识有待于深化。这是认识论的辩证法。毛主席说：“认识的真正任务在于经过感觉而到达于思维，到达于逐步了解客观事物的内部矛盾，了解它的规律性，了解这一过程和那一过程间的内部联系，即到达于论理的认识。”^① 感性认识虽然是客观事物的反映，是理性认识的基础，但它是客观事物的不完全、不深刻的反映。在感性认识中，真象和假象，主流和支流的东西常常混杂在一起，如果停留在感性认识的阶段，往往会使我们真假难分，主次不辨，就不可能达到认识世界的目的。只有把感性认识上升为理性认识，才可能透过现象把握着事物的内在本质和它的规律性。例如，从表面看，叛徒、卖国贼林彪，高喊“紧跟”、“高举”，好象他对毛主席和党最忠心；野心家、阴谋家王张江姚，

^① 《实践论》，《毛主席的五篇哲学著作》第8页。

自称是“正确路线的代表”，其实，这都是虚假现象，如果停留在这个阶段，不去透过现象看本质，我们就看不出他们实际上是打着红旗反红旗，贩卖修正主义黑货的野心家、阴谋家的极右实质，看不出这些党内资产阶级的诡辩术。

总起来说，理性认识依赖于感性认识，感性认识有待于发展为理性认识，这是感性认识和理性认识的辩证统一，是辩证唯物论的认识论。因此，必须反对把认识过程两个不可分离的阶段割裂开来，片面地夸大其中任何一个阶段的认识的作用的错误观点。唯理论片面地夸大理性认识的作用，认为感觉经验是靠不住的，只有理性认识才是可靠的。这种观点是错误的。经验论和唯理论相反，它片面地夸大感性经验在认识中的作用，否认理性认识的可靠性和真实性。这种观点同样也是错误的。

感性认识上升到理性认识的两个条件

恩格斯说：“一切观念都来自经验，都是现实的反映——正确的或歪曲的反映。”^①这就是说，一切认识都是客观现实的反映，但这个反映，可能是正确的，也可能是错误的。因此，从感性

^① 《〈反杜林论〉的准备材料》，《马克思恩格斯全集》第20卷第661页。

认识上升为理性认识也就有两个可能：一是经过头脑的加工，透过现象，抓住了事物的本质，得出了正确的思想；一是经过头脑的加工，歪曲了事物的本质，得出了错误的认识。为什么会这样呢？这是因为要透过现象看本质，需要经过科学分析。正如马克思所说的：“如果现象形态和事物的本质会直接合而为一，一切科学就都成为多余的了”。^①因此，实现由感性认识到理性认识的飞跃，需要具备两个条件。

一、感觉材料必须十分丰富。毛主席教导我们说：“只有感觉的材料十分丰富（不是零碎不全）和合于实际（不是错觉），才能根据这样的材料造出正确的概念和论理来。”^②因为理性认识是对于事物的本质和规律的认识，而事物的本质和规律是存在于现象之中，现象是本质、规律的显现，我们掌握的感觉材料越丰富、越全面，就越能深刻地认识事物的本质和规律。例如，英雄的大庆工人和革命的技术人员，就是深入实践，反复地进行调查研究，采集、分析了几十万个岩样，进行了几百万次化验，几千万次地层对比，才逐步摸清了油田的规律，为祖国开发出规模巨大的油田基地。因此，掌握充分真实的感性材料，

① 《资本论》第3卷第959页。

② 《实践论》，《毛主席的五篇哲学著作》第17页。

是向理性认识飞跃的前提。反之，如果感性材料零碎不全，又不合乎实际，或只凭一星半点的感性材料进行判断，就不可能找出事物的本质和规律，形成正确的理性认识。

二、“必须经过思考作用，将丰富的感觉材料加以去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里的改造制作工夫”。^①因为在感觉材料中，有真象，也有假象；有主流的、本质的，也有非主流、非本质的，它们混杂在一起，从不同的角度和不同的侧面，不同程度地反映着事物的本质和规律。要实现向理性认识的飞跃，就必须对感觉材料进行科学的分析和综合。所谓“去粗取精”，就是从所获得的材料中，去掉那些粗糙的东西，把最能够反映事物的本质的典型材料留下来；所谓“去伪存真”，就是对材料进行鉴别，分清真假，去掉假的，保留真的；“由此及彼”，就是把孤立的材料联系起来研究，弄清事物的来龙去脉和互相联系；“由表及里”，就是透过现象看本质，把握事物的内在联系和内在规律。

只有具备了上面这两个条件，才能实现从感性认识向理性认识的飞跃。

怎样才能具备这两个条件呢？一句话，就是深入

^① 《实践论》，《毛主席的五篇哲学著作》第19页。

实践，认真进行调查研究。由物质变精神，即由感性认识上升为理性认识，都是在实践的基础上进行的。物质变精神，不是客观实在的东西一下子变成了看不见摸不着的观念的东西，而是在实践的过程中，通过人们的五个官能把客观事物反映到头脑中来。只有在实践的基础上对感觉材料进行加工制作的工夫，才能实现感性认识向理性认识的飞跃，客观的物质才能变为主观的精神。无论是感性认识或理性认识，都是在实践的基础上主观对客观的反映。又无论是现象问题或是本质问题的解决，一点也不能离开实践。只有在三大革命实践中，深入调查研究，善于总结经验，才是取得上述两个条件的唯一途径。大庆工人就是按照毛主席的哲学思想办事的。大庆钻井工人说：“千米不同层，打法各不同”。这是他们在实践中总结出来的一条钻井规律。他们根据地层的不同情况，采取不同的打法，上部地层松软易漏，不但不能加压，还要适当控制钻头不让它下的太猛。中部地层夹层多，加压要灵活。为什么要灵活？因为夹层有厚薄之分。薄夹层容易钻透，加压要小一点；厚夹层不容易钻透，加压就要大一点。打到下部地层，这时候基本上没有夹层了，钻头也磨老了，就可以适当加大压力，充分发挥钻头的后期作用。这是大庆工人运用《实践论》的原理，深入实际，调查研究，总结经验，对具体情况作

具体分析，大大提高了钻井进度，为我国石油开采作出了伟大的贡献。

以上就是整个认识过程的第一个飞跃。

（三）精神变物质

精神变物质并
不神秘

从感性认识上升到理性认识，是不是人们认识客观世界的过程到这里就完结了呢？不是的。毛主席说：“认识从实践始，经过实践得到了理论的认识，还须再回到实践去。认识的能动作用，不但表现于从感性的认识到理性的认识之能动的飞跃，更重要的还须表现于从理性的认识到革命的实践这一个飞跃。”^①毛主席深刻指出了认识过程中的两个飞跃，认为第二个飞跃在整个认识运动中更为重要。

精神变物质也就是从理性认识到实践，是整个认识过程的第二个阶段，或者叫第二个飞跃。精神变物质就是改造世界，就是说人们按照正确地反映了客观规律的思想来改造客观世界。人们在实践中认识了客观世界的发展规律，然后利用这种规律性的认识去指导改造社会，改造自然界的实践，使这种合乎客观规

^① 《实践论》，《毛主席的五篇哲学著作》第21—22页。

律的认识变成现实。人的意识不仅反映客观世界，而且反作用于客观世界，改造客观世界。

精神变物质，不是什么神秘的东西，在我们日常的生活、工作中是常见的现象。广州郊区有个农场的职工，以水稻生产的客观规律为依据，分析了水稻几种品种的生长特征，掌握了水稻对气温的要求和花期开放的时间，采取了科学的方法，用不育系和一般水稻杂交，培育出比原品种增产10—20%的新品种，实现了精神变物质这一具有重大意义的飞跃。

为什么精神能变为物质呢？这是因为物质是精神的本源，精神是物质的反映，二者之间具有同一性，可以互相转化。正确反映了物质发展规律的精神，就可以指导人们按照物质自身的发展规律去改造物质世界。

精神变物质不是随便变什么就变什么

精神变物质，不是随便想变什么就变什么。“人有多大胆，地有多大产”的说法是片面的，这种想法是主观自生的东西。精神变物质是以正确反映客观世界的认识和理论为指导的，因为有了正确的合乎客观实际的理论指导，人们才能达到预期的目的。在生产斗争和科学实验的范围内，大庆油田的建成，人造地球卫星上天等，都是在正确理论指导下实现的。

马克思主义是研究人类社会发展规律的科学，它

深刻地分析了资本主义社会的内在矛盾，指出了资本主义已经发展到腐朽的、垂死的帝国主义阶段，资本主义制度的末日已经来临，无产阶级革命已摆在阶级斗争的日程上来了。无产阶级起来运用革命暴力，打碎资产阶级国家机器，建立无产阶级专政，创立完全新型的社会主义制度，无产阶级就可以从被压迫、被统治的状况下解放出来。无产阶级必须以马克思主义的科学理论作为自己的精神武器，才能创立新的社会制度。

精神变物质
要通过实践

精神变物质，不是精神直接变物质，而是通过实践活动，把合乎客观现实的预想变为现实。因此，精神变物质的关键就在于千百万人民群众革命实践。我们说马克思主义是普遍真理，党的基本路线是正确的，都不是凭空说出的一句简单的话，而是经过长期的阶级斗争、生产斗争和科学实验三大革命实践，被反复证明的正确理论。同时，马克思主义的理论，党的路线、方针、政策和我们工作中的一切计划、方案，都只有通过广大人民群众的实践才能实现，才能变为物质的东西。因为“代表先进阶级的正确思想，一旦被群众掌握，就会变成改造社会、改造世界的物质力量。”^①群众懂得了真理，就会齐心去做，才能把

^① 《人的正确思想是从那里来的？》，《毛主席的五篇哲学著作》第225页。

精神的东西，变成物质性的东西，成为改造社会，改造世界的物质力量。

砸烂资本主义旧世界，建设共产主义新世界，解放全人类，这是一个符合人类社会历史发展规律的伟大理想。这一伟大理想的实现，全靠广大劳动群众的革命实践，如果没有千百万劳动人民起来参加的革命实践，这一伟大理想的实现是不可能的。无产阶级文化大革命就是这样的伟大实践。

精神变物质
比物质变精
神的飞跃意
义更伟大

为什么说精神变物质，比起物质变精神的飞跃，意义更加伟大呢？

第一，毛主席说：“无产阶级认识世界的目的，只是为了改造世界，此外再无别的目的。”^① 马克思

主义的哲学辩证唯物论最显著的特点之一，公然申明辩证唯物论是为无产阶级服务的。精神变物质，对于无产阶级来说，就是按照无产阶级的世界观改造世界。如果我们不把革命的理论用于指导革命的斗争，就不能把革命引导到胜利。当前，全国人民以阶级斗争为纲，深入开展农业学大寨、普及大寨县的群众运动，把主要力量放在学习大寨大队的根本经验。大寨

^① 《人的正确思想是从那里来的？》，《毛主席的五篇哲学著作》第227页。

大队的根本经验，就是一贯坚持无产阶级政治挂帅、毛泽东思想领先的原则，坚持自力更生、艰苦奋斗的精神，爱国家、爱集体的共产主义风格。大寨的根本经验，是大寨广大贫下中农在阶级斗争、生产斗争和科学实验三大革命运动中总结出来的好经验，对全国农村都具有普遍的指导意义。但是，如果我们学习大寨经验仅仅停留在口头上，而不是落实到行动中去，大寨经验再好，也学不到手。结果还是山河依旧，农业学大寨，普及大寨县仍然是一句空话。

第二，毛主席说：“人们要想得到工作的胜利即得到预想的结果，一定要使自己的思想合于客观外界的规律性，如果不合，就会在实践中失败。”^①就是说，认识必须回到实践中去，看这些认识能否得到预期的成功，使它能得到检验和发展。毛主席说：“一般的说来，成功了的就是正确的，失败了的就是错误的，特别是人类对自然界的斗争是如此。在社会斗争中，代表先进阶级的势力，有时候有些失败，并不是因为思想不正确，而是因为在斗争力量的对比上，先进势力这一方，暂时还不如反动势力那一方，所以暂时失败了，但是以后总有一天会要成功的。”^②物质到精神的

① 《实践论》，《毛主席的五篇哲学著作》第5页。

② 《人的正确思想是从那里来的？》，《毛主席的五篇哲学著作》第226—227页。

飞跃，感性认识上升为理性认识，可能是正确的认识，也可能是错误的认识，也可能是部分正确，部分错误。认识经过实践检验，错误的被纠正，正确的得到肯定，人的认识在实践中不断吸取新的营养，从而把原有的正确认识提高到新的水平，进一步发展理性认识。在这个意义上说来，精神变物质，把理性认识回到实践中去，是人们对客观世界认识的继续和深入。

批判唯心论和
形而上学的谬
论

我们强调精神的作用，就是强调政治挂帅，强调马克思列宁主义、毛泽东思想的指导作用，强调共产主义精神对建设社会主义的伟大作用。我们强调政治挂帅、思想领先，会不会违反物质决定思维这一原理呢？不，正相反。它是承认物质决定精神，社会存在决定社会意识为前提的。马克思主义的辩证唯物论的认识论，承认客观的物质存在决定人的精神意识，同时，还强调人的精神和意识对客观物质存在的反作用。唯心论的认识论，否认精神是物质的反映，片面地夸大精神的作用，把精神力量歪曲为可以不受客观规律制约，可以随意地创造客观事物的神秘力量。资产阶级野心家、阴谋家林彪，打着发挥主观能动性的幌子，极力宣扬“天才论”，强调“第二性的东西”是“第一等重要”，鼓吹什么“精神的

东西超过物质的东西”，可以“代替物质的力量”，他们在认识的路线上，颠倒了主观和客观、认识和实践的关系，完全是属于“从思想到感觉”的唯心主义思想路线。“四人帮”反党集团，根本否定客观规律，凭着他们的主观愿望，随心所欲，散布他们那一套形而上学的修正主义观点，极力把我们的党搞乱，把我们的军队搞乱，把我们的国家搞乱，破坏社会主义革命和社会主义建设，是为他们一伙篡党夺权，颠覆无产阶级专政，复辟资本主义罪恶目的服务的。叛徒、内奸、工贼刘少奇及其哲学界的代理人杨献珍之流，他们极端害怕毛泽东思想的巨大威力，千方百计地阻挠和破坏广大群众学习马克思列宁主义、毛泽东思想。他们极力反对和攻击毛主席关于物质变精神、精神变物质的伟大真理，抛出了所谓“思维和存在没有同一性”的谬论，胡说什么“物质变精神是唯物主义，精神变物质是唯心主义”这一派胡言乱语，完全是从资产阶级的形而上学和主观唯心论的垃圾堆里捡来的破烂货。哲学领域上这一场斗争，是两个阶级、两条道路、两条路线斗争的深刻反映。

(四) 实践、认识、再实践、再认识

一个正确的认识往往不能一次完成

人们在实践的基础上，对一个具体事物的认识，首先是从感性认识上升到理性认识，获得了大体符合于客观对象的规律性的认识，然后再应用这种规律性的认识于实践，如果实现了预想的目的，那么，对于这一具体的过程的认识，算是完成了。但是，“一个正确的认识，往往需要经过由物质到精神，由精神到物质，即由实践到认识，由认识到实践这样多次的反复，才能够完成。”^① 这是什么原因呢？

毛主席说：“这是因为从事变革现实的人们，常常受着许多的限制，不但常常受着科学条件和技术条件的限制，而且也受着客观过程的发展及其表现程度的限制（客观过程的方面及本质尚未充分暴露）。”^② 这就是说从认识的主体和对象来看，都受着各种条件的限制。

首先，从认识的对象来看，事物的发展和它的本

① 《人的正确思想是从那里来的？》，《毛主席的五篇哲学著作》第227页。

② 《实践论》，《毛主席的五篇哲学著作》第25页。

质的暴露有一个过程。客观事物是处在不断的发展之中的，它的本质的暴露，总要经历一个由隐到显的发展过程的。当事物的本质尚未充分暴露的时候，人们对它的认识，就不可避免地受到一定的限制，在阶级社会中，反动的阶级逆历史潮流而动，总要制造种种假象，歪曲事物的本质，以达到他们欺骗革命群众的目的。因此，揭穿假象，还其事物本来的面目，是一个复杂、尖锐的斗争过程。例如我们对叛徒、卖国贼林彪的认识，就是这样。由于林彪的反革命面目的暴露要有一个过程，矛盾性质的转化也有个过程，加之，他又制造许多假象，借以掩盖其搞修正主义和复辟资本主义的真相，因此，对叛徒、卖国贼林彪真面目的认识，就需要有一个逐步深化的过程。

其次，从认识的主体来看，人们的立场、观点、方法是一个重要的问题。如果立场、观点、方法不正确，即使掌握了合乎实际的比较丰富的感性材料，也不可能作出正确的判断和推理，得出正确的理论的认识。只有站在无产阶级的立场，运用马克思列宁主义的阶级观点和阶级分析的方法，才能对事物作出正确的结论。例如，自从一八四〇年鸦片战争失败那时起，先进的中国人经过千辛万苦，向西方国家寻找真理，但是，都失败了。“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。十月革命帮助了全世界的也

帮助了中国的先进分子，用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具，重新考虑自己的问题。”^① 中国共产党成立以后，又经历了多次的斗争实践，经历过多次的胜利和失败，方才认识到把马克思主义的普遍真理和中国革命实践相结合的毛泽东思想是我国革命唯一正确的指导思想，在毛泽东思想的指导下，我国人民才取得了新民主主义革命的彻底胜利与社会主义革命和社会主义建设的伟大成就，变半封建半殖民地的旧中国为社会主义的新中国。

此外，人们对事物的认识也常常受到一定历史时期的生产力发展水平和科学技术条件的限制，因而不能一下子得到关于客观事物的深刻的和广泛的知识。例如，在古代，由于生产力发展水平低下，没有望远镜和显微镜，人们对天文现象和生物细胞的认识就受到一定的限制。只是到了现代，有了发达的科学技术，人们对天文现象和生物细胞，才有了比较深刻的认识。

总而言之，一个正确的认识，往往不是经过一、二次的飞跃，而是要经过从实践到认识，又从认识到实践的多次反复才能完成。所以，只要我们掌握马克思主义的立场、观点和方法，不怕困难，不怕失败，

^① 《论人民民主专政》，《毛泽东选集》第1360页。

勤于实践，善于总结经验，我们就一定能够取得对客观事物的正确认识。

认识运动的总
规律

在实践的基础上，由感性认识上升到理性认识，由理性认识再回到实践，这是人们认识客观事物的某一发展过程的完整的过程。然而对于不断发展的事物来说，人们的认识，又是没有完成的。因为客观世界的变化运动是永远不会完结，随着客观过程的不断发展和实践的不断继续，人们又产生新的感性认识和理性认识，又开始新的认识运动。毛主席教导说：“实践、认识、再实践、再认识，这种形式，循环往复以至无穷，而实践和认识之每一循环的内容，都比较地进到了高一级的程度。这就是辩证唯物论的全部认识论，这就是辩证唯物论的知行统一观。”^①毛主席这个科学概括，把实践贯穿于认识的整个过程，指出了实践对于认识过程的决定性的作用。同时又揭示了认识和实践的辩证关系，认识与实践的互相依存，互相推动，从而促进认识不断深化，并指明了人类能动地认识世界和改造世界是一个无限发展的过程，彻底坚持了唯物论和辩证法。

^① 《实践论》，《毛主席的五篇哲学著作》第30—31页。

三、通过实践发现真理，又通过实践而证实和发展真理

真理问题，是马克思主义认识论的一个重要问题，也是唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学斗争的一个重要问题。毛主席把辩证法运用于认识论，深刻地阐明了真理的客观性和阶级性，关于相对真理和绝对真理的辩证关系，关于真理是同谬误作斗争中发展起来等原理，丰富和发展了马克思主义的认识论。理解了这个问题，就可以识破唯心主义和形而上学对于真理问题的歪曲，鼓舞我们每一个革命群众去追求真理，坚持真理，为共产主义这一伟大真理的实现而奋斗。

（一）真理是客观的，无产阶级的阶级性和真理的客观性是一致的

真理的客观性

我们先从什么是真理谈起。什么是真理？真理就是客观事物的本质和它的规律性在人们头脑中的反映。人们在实践中正确地认识了客观事物及其规律

性，就是发现了真理。真理是人们在社会实践的基础上获得的，它又反过来成为指导人们改造世界的革命实践的伟大力量。“对反动派造反有理”^①就是客观真理。这是毛主席发展马克思主义而提出来的真理。这一真理，过去指导我们造国民党反动派的反，建立新中国。今天，指导我们造资产阶级的反，造走资派的反，巩固无产阶级专政，防止资本主义复辟。这一真理，正确地反映了阶级社会阶级斗争的规律，也反映了在无产阶级专政的条件下无产阶级反对资产阶级的阶级斗争的规律。

对真理的认识，唯物主义与唯心主义存在着尖锐的斗争。唯心主义者认为意识是第一性，存在是第二性的，他们就必然这样或那样地否认真理是客观事物及其规律性的反映，否认客观真理的存在。唯物主义者则相反，他们认为客观世界是第一性，人的意识是第二性的，它不过是客观世界在人的头脑中的反映，就必然承认客观真理的存在。列宁说：“认为我们的感觉是外部世界的映象；承认客观真理；坚持唯物主义认识论的观点，——这都是一回事。”^②承认客观真理，是唯物论的认识论的观点；否定客观真理，就必然否定唯物论的反映论。

① 转引自 1967 年 6 月 29 日《人民日报》。

② 《唯物主义和经验批判主义》，《列宁选集》第 2 卷第 129 页。

什么是真理的客观性？真理的客观性可以从下面两个方面去理解：

一、真理的内容来自客观世界，它不是从天上掉下来的，也不是头脑里固有的。

客观物质世界是真理内容的唯一来源。真理内容是客观的，并不等于客观事物本身就是真理。比如说，刮风、下雨，生产力和生产关系，上层建筑和经济基础，它们本身不存在是否真理的问题。真理的内容是客观的，但它的形式是主观的。人对客观事物的认识，才具有真理性的问题。

二、检验真理的标准是客观的，是社会实践。毛主席说：“只有人们的社会实践，才是人们对于外界认识的真理性的标准。”^①因为真理是主观和客观的统一，是主观正确地反映客观，那么，检验某一认识是否正确，不能凭主观来鉴定，只能拿到实践去检验，看看是否符合事物的本质和规律。比如，人们关于月球的反映和认识，就只能用望远镜去观测或发射宇宙飞船进行实地考察。所谓月球中的丹桂、嫦娥、吴刚等等，是我国的神话，只是一种幻想。

一切唯心主义者都否认真理的客观性。在唯心主义者看来，真理是主观的，是因人而异的。流行于帝

^① 《实践论》，《毛主席的五篇哲学著作》第4页。

国主义国家的实用主义哲学，就是一种反动的唯心主义哲学，这种哲学否认客观真理，鼓吹“有用即真理”的反动观点。这种观点实际上是主张对资产阶级有利即是真理。这种实用主义的真理观也是修正主义的一个重要的理论基础。如果按照这个标准，资本家压迫、剥削劳动人民，就是真理，苏修叛徒集团侵占捷克斯洛伐克，也是真理。这么一来，岂不是压迫有理，剥削有理，侵略有理，造反无理吗？这完全是帝国主义和社会帝国主义的反动主张，是反动的唯心主义的标准，是荒谬，而不是真理。

我们认为真理对人民群众改造世界的革命实践有着巨大的指导作用。毛主席说：“代表先进阶级的正确思想，一旦被群众掌握，就会变成改造社会、改造世界的物质力量。”^①这一伟大真理，正在指引着我们从胜利走向胜利。而马克思列宁主义、毛泽东思想之所以能够产生改造世界的巨大作用，正因为它是经过亿万人民群众的革命实践检验的客观真理。

真理的阶级性

既然真理是客观的，为什么又说真理具有鲜明的阶级性呢？真理的客观性和真理的阶级性是不是一致的呢？

^① 《人的正确思想是从那里来的？》，《毛主席的五篇哲学著作》第225页。

马克思主义认为：在阶级社会中，真理具有阶级性，这是说，并不是任何阶级都能发现、承认和利用客观真理的。一般说来，只有阶级利益和社会发展规律相一致的阶级，才能发现、承认和应用客观真理；阶级利益和社会发展规律相违背的阶级，不仅不能发现和承认客观真理，相反，他们甚至反对和仇视客观真理。过去，在历史上曾经起过一定的进步作用的革命阶级，虽然在一定程度上发现和应用过客观真理，但由于剥削阶级的阶级地位的限制，他们对客观真理的认识和应用，仍不可避免地带有阶级的局限性。无产阶级是人类历史最进步、最有远大前途的阶级，它的利益和社会发展规律是完全一致的，因此，无产阶级能够最正确地反映社会的发展规律，发现和应用客观真理，对无产阶级来说，真理的客观性和阶级性是相一致的。只有没落、腐朽的阶级，它的阶级利益同社会发展规律背道而驰，因此，也就不愿意、也不可能发现和运用客观真理。站在资产阶级的反动立场上，是不可能到达客观真理的。这就是真理的阶级性的含义。

例如，“对反动派造反有理”这一真理，不但符合自有阶级以来的社会的发展规律，同时，反映了人类社会各个发展阶段大多数被压迫、被剥削劳动群众的阶级利益，包括无产阶级专政的条件下，无产阶级和

其他劳动群众的根本利益。因此，它是客观真理，又是阶级的真理。真理的客观性和阶级性是一致的。

承不承认真理的阶级性，无产阶级同资产阶级一直存在着尖锐的斗争，资产阶级总是千方百计地抹杀真理的阶级性，以掩盖它的反动的阶级本性。刘少奇一伙炮制的臭名昭著的《二月提纲》，公开提出“在真理面前人人平等”这个资产阶级的口号，他们用这个口号保护资产阶级，反对无产阶级，反对马克思列宁主义，反对毛泽东思想，根本否认真理的阶级性。毛主席指出：“无产阶级对资产阶级斗争，无产阶级对资产阶级专政，无产阶级在上层建筑其中包括在各个文化领域的专政，无产阶级继续清除资产阶级钻在共产党内打着红旗反红旗的代表人物等等，在这些基本问题上，难道能够允许有什么平等吗？”^①这就清楚地说明了，在存在着阶级、阶级矛盾和阶级斗争的社会主义社会里，真理仍然具有鲜明的阶级性，无产阶级和资产阶级是不能平等的。

（二）真理是相对的，又是绝对的

我们知道，人们对客观世界的认识不是一次就能

^① 转引自中国共产党中央委员会《通知》（一九六六年五月十六日）。

完成的，而是一个不断加深、不断完善、不断发展的过程，这个过程也就是由相对真理走向绝对真理，即通过无数的相对真理向绝对真理接近的过程。在生产斗争中，技术革新的不断发展，生产纪录的不断刷新，新工艺、新产品的不断出现，都标志着工人群众由相对真理向绝对真理的不断迈进。

什么是相对真理？

相对真理就是人们对客观世界的有限的具体发展过程的正确认识。由于客观世界是无限发展着的，人对客观世界的认识只能是一部分一部分、一个方面一个方面地去认识它。同时，就是对一个部分、一个方面的客观世界的认识，也不可能一下子就完全认识它，而是不断深入，不断发展，逐步完善的。因为人们在一定的历史条件下，认识真理的能力，总是受着这些历史条件的限制。不但受着科学条件与技术条件的限制，而且受着客观过程的发展及其表现程度的限制，所以不能一次就全部认识客观世界的各个方面或者全部过程，而只能是不完全的，只能在一定界限内，一定条件下反映客观现实。随着科学和实践的发展，人们的认识就不断提高，而且日益精确、完善。因而，这时候的认识只具有相对的真理性。比如，我们种植甜橙，长期以来人们认为，每年十一月间是甜橙的收获季节，这是人们过去对甜橙的生长规律的认

识。但是随着群众性的科学实验活动的开展，人们经过反复试验，终于栽培出“五月橙”来，这说明原来的认识，对甜橙生长规律的反映是不完全、不深刻，是相对的。随着实践的发展，对“五月橙”的认识同样还需要进一步完善。又比如我们种植水稻，由于经过种种的实验，获得了较好的收成，这说明，我们对水稻高产的客观规律有了一些认识。但是，不能因此就认为，我们已经探索出水稻高产的全部规律，生产到顶了。事实上，这仅仅是反映了水稻高产规律的某些方面，还不是全部，因此，我们对水稻高产的认识的真理还是相对的。

什么是绝对真理？

绝对真理是指人们对于无限发展着的客观世界的完全正确的认识。所谓真理的绝对性，包含着以下三方面意思：

第一、宇宙的发展是绝对的，无限的。

人类的认识能力也是绝对的，无限的。随着实践的发展，人们可以逐渐获得对客观世界完全正确的认识。人们今天不能认识的东西，以后总有一天会认识的。例如过去我们对生物细胞和原子的秘密是不认识的，但是随着科学技术的发展，现在我们就能够认识了。

第二、人们在一定的时间、地点和条件之下的认识，只能是这样，不能是那样，这一点也是绝对的。

例如在自由资本主义时代，马克思、恩格斯不可能预先具体地认识帝国主义时代的某些特异的规律，因此，认为社会主义不可能在一个国家单独取得胜利，这个原理是相对的。但就当时的时间、地点、条件来说，也是绝对的。

第三、相对真理之中包含着绝对真理的颗粒或成分。这是说，在相对真理之中包含着有些认识，在时间、地点和条件改变了以后，依然不会被否定。例如：土、肥、水、种……等，不管以后的生产实践怎样丰富它，但是土、肥、水、种这几方面总是不能否定的。

相对真理和绝对真理的辩证关系

毛主席说：“马克思主义者承认，在绝对的总的宇宙发展过程中，各个具体过程的发展都是相对的，因而在绝对真理的长河中，人们对于在各个一定发展阶段上的具体过程的认识只具有相对的真理性。无数相对的真理性之总和，就是绝对的真理。”^①毛主席这一教导给我们指出相对、绝对的辩证关系。

相对真理和绝对真理是统一的，是人们认识客观真理过程不可分割的两个方面，任何真理都是相对真理和绝对真理的统一。因为任何真理都是人们在一定

^① 《实践论》，《毛主席的五篇哲学著作》第28页。

的历史条件下，对物质世界一定程度的认识，它是相对的；同时，任何真理又确实是对物质世界的正确反映，它又是绝对的。人们在一定历史阶段的正确认识是相对真理，但在相对真理之中，却包含着绝对真理的颗粒或成分。绝对真理存在于相对真理之中，绝对真理是无数相对真理的总和。人们认识的发展过程就是通过无数相对真理向绝对真理无限接近的过程。但是人们永远不会穷尽全部绝对真理。

坚持相对真理和绝对真理的辩证法，就必须反对相对主义和绝对主义。否定相对真理和绝对真理的辩证关系，就必然会犯相对主义或绝对主义的错误，陷入修正主义或教条主义的泥坑。教条主义片面夸大真理的绝对性，否认真理的相对性，把普遍真理当成僵死的教条。修正主义借口真理的相对性，根本否定了真理的绝对性，客观性，用相对主义的诡辩来炮制出种种反对马克思主义普遍真理的谬论。我们必须坚持相对真理和绝对真理的辩证法，反对修正主义和教条主义。

（三）真理是在同错误作斗争中发展起来的

真理的发展
规律

真理的发展过程，不仅是从相对真理走向绝对真理的过程，而且也是同错误作斗争的过程。真理是

在同错误作斗争中发展起来的。毛主席说：“正确的东西总是在同错误的东西作斗争的过程中发展起来的。真的、善的、美的东西总是在同假的、恶的、丑的东西相比较而存在，相斗争而发展的。当着某一种错误的东西被人类普遍地抛弃，某一种真理被人类普遍地接受的时候，更加新的真理又在同新的错误意见作斗争。这种斗争永远不会完结。这是真理发展的规律，当然也是马克思主义发展的规律。”^①这是毛主席把对立统一规律运用于认识论的光辉典范，是对马克思主义的又一发展。

毛主席的这一论述，告诉我们没有真理也无所谓错误，没有错误也无所谓真理。“任何时候，好同坏，善同恶，美同丑这样的对立，总会有的。香花同毒草也是这样。它们之间的关系都是对立的统一，对立的斗争。有比较才能鉴别。有鉴别，有斗争，才能发展。真理是在同谬误作斗争中间发展起来的。”^②真理同错误的斗争永远不会完结，一千年以后还会有，一万年以后还会有。真理同错误作斗争是真理的发展规律。人类认识的发展史证明了这个规律。例如，自然

^① 《关于正确处理人民内部矛盾的问题》，《毛主席的五篇哲学著作》第167页。

^② 《在中国共产党全国宣传工作会议上的讲话》，《毛主席的五篇哲学著作》第219页。

科学是在同宗教迷信作斗争中发展起来的；技术革新是在同保守思想作斗争中发展起来的；马克思主义、列宁主义、毛泽东思想是在同地主资产阶级以及各种机会主义的反动思想作斗争中发展起来的；无产阶级政党是在阶级斗争和两条路线的斗争中发展壮大起来的。在无产阶级夺取政权以后，剥削阶级为了夺回他们失去的“天堂”，在意识形态领域里，他们总是千方百计地歪曲真理，把错误说成正确，把假的、恶的、丑的东西，说成是真的、善的、美的东西。“四人帮”反党集团把批判经验主义当作“纲”，否定真理的客观性，抹杀真理同谬误之间的原则界限，公然否定社会主义历史阶段的主要矛盾是无产阶级和资产阶级的矛盾，否定修正主义是主要危险，疯狂地反对党的基本路线，以达到他们篡党夺权的罪恶目的。我们必须坚决同这些形形色色的修正主义谬论作斗争，捍卫和发展马克思主义的真理。

坚持真理修正
错误

真理和谬误是矛盾的对立和统一，是构成人类认识过程的一对矛盾，同样也是个人认识上存在着的一对矛盾。真理同谬误作斗争是真理发展的规律，同样也是个人认识发展的规律。我们在追求真理的过程中，不可避免会发生错误。世界上不犯错误的人是没有的。谁怕犯错误，谁就找不到真理。如果一个人在

学走路的时候害怕摔跤，那么，这个人就永远不会走路。毛主席教导我们：“任何政党，任何个人，错误总是难免的，我们要求犯得少一点。犯了错误则要求改正，改正得越迅速，越彻底，越好。”^①这是实事求是的唯物主义的态度，是正确的态度。唯心主义和形而上学的态度和这相反，犯了错误则不承认错误，掩盖错误，或者缩小错误，这是以错误的态度来对待错误。毛主席说：“错误常常是正确的先导。”^②这就是说，错误是可以转化为正确的，但是要有条件，这条件就是对错误采取认真改正的态度，找出犯错误的根源，并彻底加以改正，只要具备了这些条件，错误才能转化为正确。个人认识的发展过程，就是坚持真理，不断修正错误的过程。

个人犯错误，既有阶级根源，也有认识论上的根源。阶级根源是主要的，如果个人的立场正确，就可以不犯原则性的错误。但是，思想方法不对头，主观、片面，也是会犯错误的。

人犯错误的原因，从认识论上来看就是由于主客观相分裂，或者主客观的矛盾没有解决。

主客观相分裂的表现有两种情况：一是主观落后

① 《论人民民主专政》，《毛泽东选集》第1369页。

② 《改造我们的学习》，《毛泽东选集》第761页。

于客观，二是主观超过客观过程的一定发展阶段。前面一种是右倾保守主义的错误，后面一种是左倾冒险主义的错误。

有右倾保守思想的人，他们的思想不能随着变化了的客观情况而前进，“他们的思想离开了社会的实践，他们不能站在社会车轮的前头充任向导的工作，他们只知跟在车子后面怨恨车子走得太快了，企图把它向后拉，开倒车。”^①比如，全国解放后，新民主主义革命转变为社会主义革命。革命转变了，向前发展了，要求人们的思想也要随着革命的转变而转变，随着革命的发展而发展。如果思想还停止在旧阶段，用资产阶级的世界观来认识和对待社会主义革命，那就会代表资产阶级，就会变为走资派，成为社会主义革命的对象。

“左”倾冒险主义是主观和客观相分裂的另一种情况。有这种错误思想的人，“他们的思想超过客观过程的一定发展阶段，有些把幻想看作真理，有些则把仅在将来有现实可能性的理想，勉强地放在现时来做，离开了当前大多数人的实践，离开了当前的现实性，在行动上表现为冒险主义。”^②比如，按需分配是共产主义社会的分配原则，实行按需分配要具备一定

① 《实践论》，《毛主席的五篇哲学著作》第27页。

② 《实践论》，《毛主席的五篇哲学著作》第27页。

的条件，这些条件是：旧的分工消失了，从而脑力劳动和体力劳动的差别消灭了；劳动已经不仅仅是谋生的手段，而且成了生活的第一需要，人人自觉地各尽所能地为社会劳动；社会生产力极大的提高，社会财富十分丰富；人们完全超出了资产阶级法权的狭隘眼界，思想觉悟和道德品质有了极大的提高等。如果没有具备上述条件，也就是说，在社会主义历史阶段就宣布实行按需分配，那就是把仅在将来才有现实可能性的理想，勉强地放在现时来做，这种思想超过了客观过程的一定发展阶段，主观超过了客观，脱离了当前的现实性，犯了“左”倾冒险主义的错误。同时，这也说明，真理和错误是可以互相转化的，如果我们不区别不同的地点、时间和条件，机械地搬用，真理也可以转化为谬误。

毛主席说：“人们要想得到工作的胜利即得到预想的结果，一定要使自己的思想合于客观外界的规律性，如果不合，就会在实践中失败。人们经过失败之后，也就从失败取得教训，改正自己的思想使之适合于外界的规律性，人们就能变失败为胜利，所谓‘失败者成功之母’，‘吃一堑长一智’，就是这个道理。”^①我们要牢记毛主席的教导。

^① 《实践论》，《毛主席的五篇哲学著作》第5页。

（四）改造客观世界和改造主观世界

在改造客观世界的同时改造主观世界

毛主席指出：“社会的发展到了今天的时代，正确地认识世界和改造世界的责任，已经历史地落在无产阶级及其政党的肩上。”^①毛主席又指出：“改造客观世界，也改造自己的主观世界——改造自己的认识能力，改造主观世界同客观世界的关系。”^②毛主席的教导，精辟地论述了改造客观世界与改造主观世界的辩证关系，为无产阶级和革命人民改造世界的伟大斗争指明了方向。

所谓改造客观世界，就是指改造自然界和人类社会。改造人类社会就是要实现无产阶级革命和无产阶级专政，进行社会主义革命和建设，为在全世界实现共产主义而奋斗。所谓改造主观世界，就是指改造自己的世界观，改造自己的立场、观点和方法，用马克思列宁主义、毛泽东思想武装我们的头脑，提高识别真假马克思主义的能力，学会从事三大革命实践的本领。改造客观世界与改造主观世界必须紧密结合。改

① 《实践论》，《毛主席的五篇哲学著作》第29页。

② 同上书，第29—30页。

造主观世界是为了更正确地认识和更好地改造客观世界；改造客观世界的斗争实践，又是改造主观世界的基础。只有在改造客观世界的过程中，才能更好地改造主观世界。

不断提高改造
主观世界的自
觉性

改造主观世界，根本问题是树立无产阶级的世界观。无产阶级是人类历史上最伟大的一个阶级，它最有远见，大公无私，最富于革命的彻底性。但是，在有阶级的社会，由于剥削阶级及其思想影响的存在，这就必然使一些工人头脑中保存着许多旧思想、旧传统。因此，列宁指出：“工人和旧社会之间从来没有一道万里长城。工人还保存着许多资本主义社会的传统心理。”^① 这种情况，应引起我们注意。毛主席也指出：“无产阶级中，机关工作人员中，都有发生资产阶级生活作风的。”^② 因此，教导我们：“工人阶级也应当在斗争中不断提高自己的政治觉悟。”^③ 我们要深刻领会无产阶级革命导师的教导，“认真看书学习，弄通马克思主义”，^④ 在斗争实践中

① 《在全俄工会第二次代表大会上的报告》，《列宁全集》第28卷第403页。

② 转引自1975年2月22日《人民日报》。

③ 转引自1968年8月15日《人民日报》。

④ 转引自1971年4月9日《人民日报》。

自觉改造世界观，逐步克服自己身上的弱点和缺点，努力把自己锻炼成为具有共产主义思想的新人。

促进三大革命
运动的新高涨

无产阶级和革命人民在改造客观世界的同时，自觉地改造自己的主观世界；主观世界的改造，认识能力的提高，又反过来推动改造客观世界的斗争。这就是改造客观世界与改造主观世界的辩证关系。通过无产阶级文化大革命，批林批孔和粉碎“四人帮”的斗争，广大干部和工农群众的阶级斗争、路线斗争和继续革命的觉悟大大提高了，识别真假马克思主义的能力增强了，反过来又促进了阶级斗争、生产斗争和科学实验三大革命运动的新高涨，促进我国工农业生产和科学文化的飞速发展。

“客观现实世界的变化运动永远没有完结，人们在实践中对于真理的认识也就永远没有完结。”^①在当前揭发批判“四人帮”反党集团的滔天罪行的斗争，是我们学习马克思主义、列宁主义、毛泽东思想，改造主观世界的大好时机。我们一定要认真学习马列著作和毛主席著作，在斗争中不断提高自己的政治思想觉悟，不断加深对社会主义革命的性质、对象、任务、前途的理解，批判资产阶级，批判修正主义，批判资

^① 《实践论》，《毛主席的五篇哲学著作》第29页。

产阶级法权思想，自觉抵制资产阶级思想和生活作风的侵蚀，保持和发扬艰苦奋斗的作风，“保持过去革命战争时期的那么一股劲，那么一股革命热情，那么一种拚命精神”^①，“抓革命，促生产，促工作，促战备”^②，积极支持社会主义新生事物，保卫和发展文化大革命的胜利成果，在华主席为首的党中央领导下，坚持以阶级斗争为纲，坚持党的基本路线，坚持无产阶级专政下的继续革命，把毛主席开创的无产阶级革命事业进行到底。

① 转引自1975年1月21日《人民日报》。

② 转引自1968年5月12日《人民日报》。

书号 3111·534
定价 0.14 元